



## โรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร ปีงบประมาณ 2558

### คำถาม EB9 :

#### สถานศึกษามีการดำเนินการเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนอย่างไร

**คำถาม EB 9 ข้อ 1:** มีการประชุมหรือสัมมนาภายในองค์กรเพื่อให้ความรู้เรื่องป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนหรือไม่

**คำตอบEB 9 ข้อ 1:** มีหลักฐานคือ

1. (รายงานการประชุม) มีการประชุมชี้แจงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. (รายงานการประชุม) คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร
3. (รายงานการประชุม) ผู้ปกครองนักเรียน
4. รายงานผลการจัดประชุม ปปช. สพฐ.ชุมชน

**คำถาม EB 9ข้อ 2:** มีการจัดทำคู่มือหรือประมวลผลจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ที่ทับซ้อนหรือไม่

**คำตอบEB 9 ข้อ 2:** มีเอกสารประมวลผลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร

**คำถาม EB 9ข้อ 3:** มีการให้ความรู้ตามคู่มือหรือประมวลผลจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันผลประโยชน์ที่ทับซ้อนหรือไม่

**คำตอบEB 9 ข้อ 3:** มีหลักฐาน ตาม EB 9 ข้อ 1

**คำถาม EB 9ข้อ 4 :** มีการปรับปรุงขั้นตอนการทำงาน หรือระเบียบ เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนหรือไม่

**คำตอบEB 9ข้อ 4 :** ไม่มี เนื่องจากการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนเป็นเรื่องใหม่ของโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร จึงอยู่ในระหว่างพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมในโอกาสต่อไป

**คำถาม EB 9ข้อ 5 :** มีแนวทางการปฏิบัติงานในการตรวจสอบบุคลากรในหน่วยงานถึงความเกี่ยวข้องกับผู้เสนองานในการจัดซื้อจัดจ้าง หรือ ไม่

**คำตอบEB 9ข้อ 5 :** มีหลักฐานคือ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะเจ้าหน้าที่พัสดุปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพัสดุ พ.ศ. 2535ตามหลักฐาน เอกสารนิติบุคคล ของโรงเรียน

**คำถาม EB 9ข้อ 6:** มีรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ที่ทับซ้อนและ ข้อเสนอแนะหรือไม่

คำตอบEB 9ข้อ 6 : อยู่ระหว่างการดำเนินการ

คำถาม EB 9ข้อ 7: มีการนำข้อเสนอแนะจากรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน  
ไปปรับปรุงระบบการทำงานหรือไม่

คำตอบEB 9ข้อ 7 : อยู่ระหว่างการดำเนินการ