



แบบสำรวจความคิดเห็น External Integrity & Transparency Assessment
สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาปรับปรุงแบบสำรวจความคิดเห็น External Integrity & Transparency Assessment สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ดำเนินการสำรวจระดับคุณธรรมและความโปร่งใสหน่วยงานภาครัฐ โดยใช้แบบประเมินซึ่งได้รับการออกแบบ เพื่อวัดระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานภายในองค์กรของหน่วยงานภาครัฐ ผลประเมินจะแสดงถึงระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานและเป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติราชการให้มีความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของหน่วยงาน ระดับสถานศึกษา

เพื่อให้ผลการสำรวจสามารถสะท้อนความคิดเห็นของท่านได้อย่างดี ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ และขอรับรองว่า ข้อมูลส่วนบุคคลของท่านและคำตอบของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับอย่างดีที่สุด และจะไม่ถูกนำไปเผยแพร่เป็นรายบุคคล โดยการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะเป็นไปในลักษณะในภาพรวมเท่านั้น ความร่วมมือของท่านจะช่วยสนับสนุนให้เกิดการปรับปรุงระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

ขอขอบคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

ชื่อสถานศึกษาที่ท่านประเมิน.....สพป/สพม.....เขต.....

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่ท่านต้องการเลือกและ/หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นด้านคุณธรรมการดำเนินงานของสถานศึกษา ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา

● ดัชนีความโปร่งใส

ข้อ	ข้อความ	ไม่ชัดเจน	ค่อนข้างไม่ชัดเจน	ค่อนข้างชัดเจน	ชัดเจนมาก
Q1.	ท่านรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบและผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างชัดเจน				
Q2.	ท่านรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการต่างๆ ของสถานศึกษา เช่น กฎเกณฑ์ ข้อกฎหมาย ข้อบังคับ และสถานที่ให้บริการอย่างชัดเจน				
Q3.	ท่านรับทราบขั้นตอนและระยะเวลาที่ใช้ในการให้บริการต่างๆ ของสถานศึกษาอย่างชัดเจน				
Q4.	เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการแก่ท่าน เช่น ขั้นตอน แบบฟอร์ม ค่าธรรมเนียม (ถ้ามี) และเอกสารประกอบอื่นๆ อย่างชัดเจน				

- Q5. ช่องทางสื่อสารที่ช่วยให้ท่านเข้าถึงข้อมูลสถานศึกษานี้ได้สะดวก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- เอกสารเผยแพร่ของสถานศึกษา บอร์ด/ป้ายประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา เว็บไซต์ของสถานศึกษา
- เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เช่น Facebook, Line, Twitter
- อื่นๆ โปรดระบุ
- Q6. ระยะเวลาที่สถานศึกษานี้ใช้ในการดำเนินการให้บริการจนแล้วเสร็จมีความเหมาะสมเพียงใด
- ช้ามาก ค่อนข้างช้า ค่อนข้างเร็ว เร็วมาก
- Q7. เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษานี้ให้บริการแก่ท่านโดยไม่เลือกปฏิบัติหรือไม่
- เลือกปฏิบัติอย่างชัดเจน เลือกปฏิบัติบ้าง ค่อนข้างไม่เลือกปฏิบัติ ไม่เลือกปฏิบัติ
- Q8. ท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการของสถานศึกษานี้ในระดับใด
- ไม่พึงพอใจ ไม่ค่อยพึงพอใจ ค่อนข้างพึงพอใจ พึงพอใจมาก
- Q9. สถานศึกษามีช่องทางการรับข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการใช้บริการที่สะดวกมากน้อยเพียงใด
- ไม่สะดวก ไม่ค่อยสะดวก ค่อนข้างสะดวก สะดวกมาก
- Q10. ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ท่านเคยร้องเรียนเกี่ยวกับวิธีการหรือขั้นตอนหรือระยะเวลาการให้บริการของสถานศึกษาที่ท่านติดต่อหรือไม่
- เคย
- ไม่เคย (โปรดระบุเหตุผลและข้ามไปตอบข้อ Q12) เหตุผลเพราะ
- ไม่มีเรื่องร้องเรียน
- มี แต่ไม่สำคัญ
- กลัวผลกระทบภายหลัง
- อื่นๆ โปรดระบุ
-

ข้อ	ข้อความ	ไม่มีเลย	มีค่อนข้างน้อย	มีค่อนข้างมาก	มีมาก
Q10.-1	สถานศึกษานี้ได้ดำเนินการแก้ไขข้อร้องเรียนของท่านอย่างเหมาะสมมากน้อยเพียงใด (เช่น ขั้นตอน ระยะเวลา กระบวนการรับและแก้ไขปัญหาข้อร้องเรียน เป็นต้น)				
Q10.-2	สถานศึกษานี้มีการติดตามเรื่องร้องเรียนของท่านมากน้อยเพียงใด				
Q10.-3	การแจ้งผลเรื่องร้องเรียนหรือผลดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนของท่านที่ใช้บริการในสถานศึกษามีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด				

- Q11. สถานศึกษามีระบบให้ผู้ร้องเรียนติดตามผลการร้องเรียนด้วยตนเองหรือไม่
- ไม่มี มี

● **ดัชนีความพร้อมรับผิด**

- Q12. เจ้าหน้าที่สถานศึกษาที่ให้บริการท่าน มีความพร้อมในการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่หรือไม่
- ไม่พร้อม ค่อนข้างไม่พร้อม ค่อนข้างพร้อม พร้อม

Q13. เจ้าหน้าที่สถานศึกษาที่ให้บริการท่าน มีความสุภาพ มีความกระตือรือร้น เต็มใจ ทำงานรวดเร็ว และมุ่งผลสำเร็จของงาน
 ไม่เห็นด้วย ค่อนข้างไม่เห็นด้วย ค่อนข้างเห็นด้วย เห็นด้วย

● ความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน

• การรับรู้ข้อมูลการทุจริต

Q14. ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ท่านเคยได้ยิน/รับทราบว่ามีเจ้าหน้าที่ของสถานศึกษาที่ให้บริการท่าน รับเงินพิเศษ เรียไร ขอรับบริจาค หรือร้องขอให้ผู้ให้บริการไปสถานบันเทิง รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกหรือประโยชน์อื่นใด เพื่อแลกเปลี่ยนกับการให้บริการตามหน้าที่หรือไม่
 ไม่เคย เคย

ข้อ	ข้อความ	ไม่มีเลย	มีค่อนข้างน้อย	มีค่อนข้างมาก	มีมาก
Q15.	ท่านพบว่าเจ้าหน้าที่ของสถานศึกษาที่ให้บริการท่าน มีการรับเงินพิเศษ เรียไร ขอรับบริจาค หรือผลประโยชน์ตอบแทนอื่นใดเป็นเรื่องปกติธรรมดา				
Q16.	ท่านพบว่าเจ้าหน้าที่ของสถานศึกษาที่รับผิดชอบด้านการให้บริการ ได้มีการเอื้อประโยชน์/เลือกปฏิบัติต่อผู้ให้บริการบางคน เนื่องจากความสัมพันธ์ส่วนตัว				
Q17.	ท่านพบว่าเจ้าหน้าที่ของสถานศึกษาที่ให้บริการท่าน มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรม หรือมีการให้ความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อผลประโยชน์ตอบแทนบางอย่าง สำหรับตนเองและพวกพ้องหรือบุคคลอื่น				

• ประสพการณ์การทุจริต

(คำตอบของท่านจะถูกใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลทางสถิติเท่านั้นและข้อมูลส่วนบุคคลของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ)

Q18. ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา ท่านเคยถูกร้องขอให้เงินพิเศษ เรียไร ขอรับบริจาค หรือความบันเทิงต่างๆ หรือผลประโยชน์อื่นใดแก่เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษาที่ให้บริการท่าน
 ไม่เคย
 ไม่แน่ใจ/ไม่ตอบ
 เคย ระบุรายละเอียด

Q19. สิ่งที่ท่านต้องการแนะนำให้สถานศึกษาที่ได้รับการประเมิน ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเพื่อป้องกันมิให้เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษากระทำการทุจริตต่อหน้าที่
1.
2.
3.

ส่วนที่ 2 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ที่ได้รับการสัมภาษณ์

SQ1. อายุ ปี

SQ2. เพศ ชาย หญิง

SQ3. ระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโทขึ้นไป

SQ4. อาชีพ

ประกอบธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของธุรกิจ

พนักงาน/ลูกจ้าง

เจ้าหน้าที่ของรัฐ/รัฐวิสาหกิจ (โปรดระบุ) → ไปตอบคำถาม SQ6

อื่นๆ (โปรดระบุ) → ไปตอบคำถาม SQ6

SQ5. ประเภทงาน/ธุรกิจ

ภาคเกษตร เช่น ประมง เลี้ยงสัตว์ เพาะปลูก อื่นๆ (โปรดระบุ)

ภาคการค้า เช่น ค้าส่ง ค้าปลีก อื่นๆ (โปรดระบุ)

ภาคบริการ เช่น โรงแรม ภัตตาคาร ขนส่ง สุขภาพ ก่อสร้าง อสังหาริมทรัพย์ สื่อสาร อื่นๆ (โปรดระบุ)

ภาคอุตสาหกรรม เช่น อาหาร เครื่องดื่ม สิ่งทอ เครื่องหนัง รองเท้า เคมีภัณฑ์ ยานยนต์ เหล็ก เครื่องเรือน อิเล็กทรอนิกส์ ปิโตรเลียม เครื่องใช้ไฟฟ้า วัสดุก่อสร้าง เครื่องประดับ ยาง/ผลิตภัณฑ์ยาง อื่นๆ (โปรดระบุ)

SQ6. รายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า 50,000 บาท 50,000 บาทขึ้นไป

SQ7. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

1.

2.

ขอขอบคุณในความร่วมมือ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน