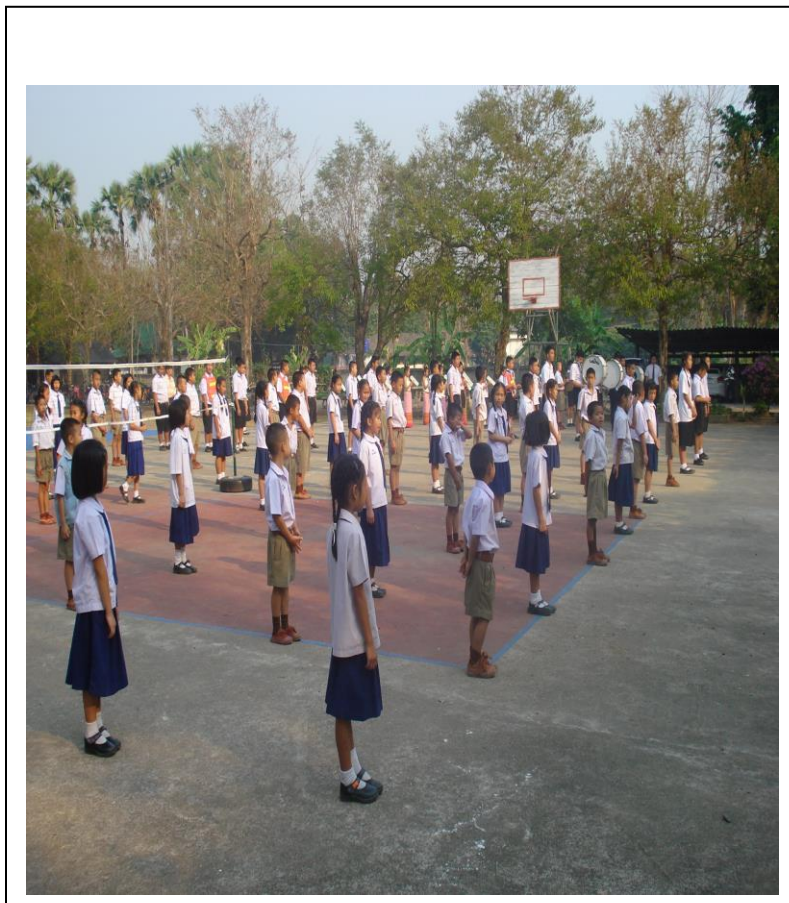




แผนพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
ประจำปี 2561



กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

คำนำ

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นกระบวนการที่สร้างความมั่นใจแก่ทุกฝ่ายว่า การจัดการศึกษาทุกระดับมีคุณภาพและจะคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน กระทรวงศึกษาธิการจึงให้มีการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น โดยมีการประกาศมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.2559 ขึ้น เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ.2559

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มงานที่ได้รับมอบให้ปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จึงได้จัดทำแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้น และจะเป็นกรอบภาระงานเพื่อเพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัด โดยใช้กระบวนการของระบบประกันคุณภาพตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2559 เป็นแนวทางการปฏิบัติ

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จึงหวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเกิดประโยชน์ในการใช้เป็นกรอบการทำงานและเป็นแนวทางเพื่อการพัฒนาสร้างความเข้มแข็งแก่ระบบประกันคุณภาพภายในและการประเมินให้เป็นไปตามเป้าหมายของการปฏิรูปคุณภาพการศึกษา และเพื่อเป็นฐานข้อมูลสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตลอดทั้งสถานศึกษาในสังกัด

ขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ท่านรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ที่ดูแลกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา ตลอดทั้งคณะทำงานทุกท่าน ในการช่วยจัดทำเอกสารฉบับนี้ และหวังว่าจะเป็นประโยชน์ในการสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัดให้ดียิ่ง ๆ ขึ้น

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เชียงใหม่ เขต 1

1 มกราคม 2560

สารบัญ

คำนำ		
สารบัญ		
บทนำ		

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

วิสัยทัศน์

การทำงานเป็นระบบคือ วัฒนธรรมกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

พันธกิจ

1. การประกันคุณภาพคือ หน้าที่ของสมาชิกกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
2. สร้างความเข้มแข็งแก่ระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
3. ใช้ระบบประกันเป็น เป้าหมายและเครื่องมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัด
2. เพื่อ
3. เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

นโยบาย

นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

ตัวชี้วัด ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไปจาก สมศ.

ตัวชี้วัด ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดมีระบบประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ยุทธศาสตร์

1. ใช้ระบบประกันคุณภาพเป็น เป้าหมายและเครื่องมือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ
3. สร้างและพัฒนาโรงเรียนต้นแบบและศูนย์เรียนรู้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายและแผนการทำงานกลุ่มส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายใน

ปีการศึกษา 2559-60

ที่	เป้าหมาย	การดำเนินการ
1	การสื่อสารให้โรงเรียนในสังกัดรับทราบการประกาศใช้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559 ซึ่งประกาศเมื่อ 11 ตุลาคม 2559	<ul style="list-style-type: none"> - แจ้งโรงเรียนในสังกัดได้รับทราบ และศึกษาเอกสารเพิ่มเติมในเว็บไซต์ของ สพฐ. - แจ้งและจัดส่งเอกสารจำนวน 2 ชุดแก่โรงเรียนในสังกัดคือ <ol style="list-style-type: none"> 1) คู่มือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2) เอกสาร แนวการเขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2559
2	การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดมาตรฐานและการเขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในสังกัด โดยแบ่งออกเป็น 2 รุ่นคือ <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารโรงเรียน - ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่ผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดระบบประกันคุณภาพฯ - แนวการเขียน SAR ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ประกาศใหม่ 2) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการของโรงเรียนเรื่อง <ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2559 - แนวการประเมินและการเขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2559
3	การสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประชุมปฏิบัติการเพื่อสังเคราะห์รายงานผล

	สถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา 2559	<p>การประเมินตนเองของสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>2) ศึกษาจุดเด่น,จุดควรพัฒนา และแนวการสนับสนุนเพื่อสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันของโรงเรียนในสังกัด</p>
--	-----------------------------------	---

ปีการศึกษา 2561

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1	ประชุมผู้ผ่านการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในโดย สพฐ.	<p>1. เพื่อทบทวนองค์ความรู้และแนวทางการขยายผลองค์ความรู้ตลอดทั้งบทบาทที่ สพฐ. คาดหวังจากผู้ผ่านหลักสูตรฯ</p> <p>2. ได้หลักสูตรการอบรมพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิด้านระบบประกันฯ สพป.ชม.1</p>	ศึกษานิเทศก์และผู้บริหารโรงเรียนฯ ที่ผ่านการพัฒนาโดย สทศ. สพฐ. รวมจำนวน 10 คน	<p>1. ได้แนวทางการขยายผล</p> <p>2. ได้หลักสูตรพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิระบบประกันฯ สพป.ชม.1</p>
2	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิด้านระบบประกันฯ สพป.ชม.1 จำนวน 2 วัน	เพื่อพัฒนาและแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิด้านระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ สพป.ชม.1 ปีการศึกษา 2560	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษานิเทศก์ - กตปน. - ผู้บริหารโรงเรียน - ข้าราชการบำนาญ 	ได้จำนวนผู้เข้าอบรมที่สอบผ่านการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่น้อยกว่า 40 คน
3	นิเทศ ติดตาม เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนในสังกัด	เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนในสังกัด	ทุกโรงเรียนในสังกัด 88 โรงเรียน	โรงเรียนได้รับการติดตามและระบบประกันคุณภาพมีความเข้มแข็ง
4	การคัดเลือกโรงเรียนที่มีระบบประกันเข้มแข็ง (Bes Practice) เพื่อชูเป็นต้นแบบและแหล่งเรียนรู้	เพื่อสร้างโรงเรียนต้นแบบและแหล่งเรียนรู้ด้านระบบประกันฯ	ทุกโรงเรียนในสังกัด 88 โรงเรียน	มีแหล่งเรียนรู้ด้านการวางระบบประกันคุณภาพภายในในเขตพื้นที่
5	การสรุปและสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สังกัดปีการศึกษา 2560	เพื่อสรุปผลการประเมินของสถานศึกษาในสังกัดและสังเคราะห์เป็นภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา	ทุกโรงเรียนในสังกัด 88 โรงเรียน	ได้สารสนเทศระบบประกันโรงเรียนในสังกัด
6	การกรอกข้อมูลผลการสังเคราะห์ในระบบ Online ที่ สพฐ. ออกแบบ	เพื่อรายงานผลการพัฒนาตามระบบ Online	ทุกโรงเรียนในสังกัด 88 โรงเรียน	สพฐ.มีข้อมูลสำหรับการส่งเสริมและพัฒนาต่อเนื่อง

ปีการศึกษา 2562

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1	ประชุมโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกมี Best Practice ด้านระบบประกันคุณภาพภายในที่ส่งให้ สพฐ.	1. เพื่อถอดบทเรียนระบบประกันของโรงเรียนฯ 2. ได้แนวทางการเชิดชูและยกย่องให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านระบบประกันใน สพป. เชียงใหม่ เขต 1	โรงเรียนที่มีจุดเด่นด้าน การสร้างระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง	แหล่งเรียนรู้ด้านระบบประกันของโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 1
2	พัฒนาและสร้างเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	เพื่อพัฒนาและสร้างเครือข่ายระบบประกันคุณภาพการศึกษา	- กลุ่มโรงเรียนที่มีบริบทและระดับการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพในกลุ่มเดียวกัน	ได้เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ใช้ระบบประกันฯ เป็นเป้าหมายและเครื่องมือการพัฒนาจำนวน 4 เครือข่ายตามอำเภอฯ
3	นิเทศ ติดตาม เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนในสังกัด	เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพของโรงเรียนในสังกัด	ทุกโรงเรียนในสังกัด 88 โรงเรียน	โรงเรียนได้รับการติดตามและระบบประกันคุณภาพมีความเข้มแข็ง
4	การสรุปและสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สังกัดปีการศึกษา 2560	เพื่อสรุปผลการประเมินของสถานศึกษาในสังกัดและสังเคราะห์เป็นภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา	ทุกโรงเรียนในสังกัด 88 โรงเรียน	ได้สารสนเทศระบบประกันโรงเรียนในสังกัด
5	จัดทำระบบสารสนเทศ และการกรอกข้อมูลผลการสังเคราะห์ในระบบ Online ของ สพฐ.	เพื่อรายงานผลการพัฒนาตามระบบ Online	ทุกโรงเรียนในสังกัด 88 โรงเรียน	สพฐ.มีข้อมูลสำหรับการส่งเสริมและพัฒนาต่อเนื่อง

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	จำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยกว่า 120 คน	จำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียน 121 -300 คน	จำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียน 301 – 500 คน	จำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียน 501-1,000 คน	จำนวนโรงเรียนที่นักเรียนกว่า 1,000 – คน
88	39	33	9	4	3

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.รอบ 3 (2554-2559))

จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	ผ่านการรับรองในปีรับการประเมิน	ไม่ผ่านการรับรองในปีการประเมิน	หมายเหตุ
88	82	6 ได้แก่ - สังกวาลัยวิทยา - วัดบ้านโห่ง - วัดบ้านม่อน - วัดแม่ตะไคร้ - บ้านปางแดง - บ้านปางน้ำฤ	<p>สพป.ชม. 1 ได้ดำเนินการเร่งรัดพัฒนาและยกระดับคุณภาพในปีสุดท้ายที่ สพฐ.ขยายโอกาส ทำให้มีโรงเรียนในสังกัดผ่านการรับรองอีกจำนวน 2 โรงเรียนคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนบ้านแม่ตะไคร้ อ.แม่ออน - โรงเรียนบ้านปางน้ำฤ อ.ดอยสะเก็ด <p>สรุป คงเหลือโรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองของ สมศ. ในรอบที่ 3 จำนวน 3 โรงเรียนคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โรงเรียนสังวาลัยวิทยา อ.เมือง 2) โรงเรียนวัดบ้านโห่ง อ.สันกำแพง 3) โรงเรียนบ้านปางแดง อ.ดอยสะเก็ด <p>หมายเหตุ โรงเรียนวัดบ้านม่อนได้ขอยุบเลิกโรงเรียน 2559</p>

สรุปผลการสังเคราะห์ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙ สรุปผลเป็นดังนี้

ผลการประเมินจำแนกเป็นรายมาตรฐาน

มฐ. ๑	ดีเยี่ยม	จำนวน	๓๕	โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ	๔๒.๑๗
	ดี	จำนวน	๔๖	โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ	๕๕.๔๓
	พอใช้	จำนวน	๒	โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ	๐๒.๔๑
	ปรับปรุง	จำนวน	-	โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ	๐๐.๐๐
	รวม					๑๐๐.๐๐
มฐ. ๒	ดีเยี่ยม	จำนวน	๕๑	โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ	๖๑.๔๕
	ดี	จำนวน	๓๒	โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ	๓๘.๕๖
	พอใช้	จำนวน	-	โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ	๐๐.๐๐
	ปรับปรุง	จำนวน	-	โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ	๐๐.๐๐
	รวม					๑๐๐.๐๐
มฐ. ๓	ดีเยี่ยม	จำนวน	๔๐	โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ	๔๘.๑๙
	ดี	จำนวน	๔๓	โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ	๕๑.๘๑
	พอใช้	จำนวน	-	โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ	๐๐.๐๐
	ปรับปรุง	จำนวน	-	โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ	๐๐.๐๐
	รวม					๑๐๐.๐๐
มฐ. ๔	ดีเยี่ยม	จำนวน	๓๖	โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ	๔๓.๓๗
	ดี	จำนวน	๔๖	โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ	๕๕.๔๓
	พอใช้	จำนวน	๑	โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ	๐๑.๒๑
	ปรับปรุง	จำนวน	-	โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ	๐๐.๐๐
	รวม					๑๐๐.๐๐
ผลสรุปเป็นโรงเรียน	ดีเยี่ยม	จำนวน	๔๖	โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ	๕๕.๔๒
	ดี	จำนวน	๓๗	โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ	๔๔.๕๘
	พอใช้	จำนวน	-	โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ	๐๐.๐๐
	ปรับปรุง	จำนวน	-	โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ	๐๐.๐๐
	รวม					๑๐๐.๐๐

หมายเหตุ จำนวนโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด ๘๘ โรงเรียน

แต่มีการจัดการเรียนรวม ๕ โรงเรียน จึงมีโรงเรียนหน่วยนับเท่ากับ ๘๓ โรงเรียน

แทรกผลการประเมินรายโรงเรียน ผลการสังเคราะห์ ปี ๕๙

คำสั่ง เขตฯ แต่งตั้งกรรมการ